

Undervisningsplan for faget Håndværk & Design

1. Formål

Eleverne skal i faget håndværk og design gennem praktiske og sansemæssige erfaringer udvikle håndværksmæssige kompetencer til at designe, fremstille og vurdere produkter med æstetisk, funktionel og kommunikativ værdi. Eleverne skal tilegne sig viden og færdigheder om håndværk, forarbejdning, materialer og designprocesser gennem praktisk arbejde i værksteder med forskellige håndværk, primært i tekstil, træ og metal. Faget skal styrke elevernes innovative og entreprenante kompetencer.

Eleverne skal i arbejdet med håndværk og design lære at forstå samspillet mellem idé, tanke og handling frem til et færdigt produkt. Gennem praktiske håndværks- og designprocesser skal eleverne lære at arbejde undersøgende, problemløsende og evaluerende, så en kreativ, innovativ og entreprenant tilgang fremmes. Eleverne skal såvel individuelt som i samarbejde gennem stillingtagen og handling opnå tillid til egne muligheder og opleve glæde ved at arbejde med hænderne.

Eleverne skal gennem håndværk og design opnå forståelse for materiel kultur i elevernes hverdag og i forskellige kulturer og tidsperioder. Eleverne skal tilegne sig forståelse for ressourcer, miljø og bæredygtig udvikling i relation til håndtering af materialer.

2. Kompetenceområder

Der arbejdes ud fra Fælles Mål og de formelle krav til faget. Undervisningen tager sit udgangspunkt i følgende kompetenceområder:

- Håndværk – forarbejdning

Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer

- Håndværk – materialer

Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk

- Design

Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling

3. Generelle forhold på skolen

Faget Håndværk og Design afholdes i 4. – 6. kl. med 2 lektioner ugentligt. Undervisningen finder primært sted i klasseværelset samt i skolens værksted.

4. Faglige metoder

Metoder tilpasses forløbet. Elever sættes bl.a. i grupper, for at styrke deres samarbejde og refleksionsevne.

Selam Privatskole

Eleverne får også mulighed for selv at vælge et forløb som de vil arbejde med, hvilket sætter elevernes ideer og tanker i gang.

Herudover fællesgennemgang af opgaven, Individuelt arbejde, Syning, Sløjt og Klippe/klistre.

5. Konkret oversigt/plan for indholdet på de forskellige klassetrin samt valg af undervisningsmateriale

Oversigt

Oversigt over indholdet fremgår af Årsplanen for den enkelte klasse.

Undervisningsmaterialer

I undervisningen anvendes clionline.dk, som en supplerende del af undervisningen.

Derudover anvendes IT i undervisningen til at søge viden.

I forbindelse med vores forskellige forløb, anvender eleverne forskellige redskaber:

Papkasser, Karton, Sakse, Lim, Limpistoler, Træplader, Sav, Sandpapir, Maling, Spraymaling, Søm, Hammer, Voks, Ståltråd, Skabeloner, Stof, Nål, Tråd, Garn, strikkepinde, Filt, Perler, Papir, Blyant, Snor, Genbrugsmaterialer, colaflasker, coladåser, mælkekartonner, gammelt tøj. Høvl, Symaskiner m.m.

6. Beskrivelse af hvordan fagene indgår i andre fag/aktiviteter mv.

Temaug:

Eleverne vil i temaugen udføre aktiviteter, hvor kompetenceområderne naturligt indgår, såsom udarbejdelse af skilte, boder, produkter, plancher m.m.

Arrangementer

I forbindelse med skolens arrangementer (klassearrangementer, højtider m.m.) inddrages eleverne i udformning af pynt, udsmykning, plancher samt andre produkter der involverer klassiske kundskaber inden for sløjd (brug af sav og andre redskaber) og anvendelse af stof, syning mv.