

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Selam Privat Børnehave, Elmegårdsvej 1, 8361 Hasselager
Dagtilbuddets navn	Privat Dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Skoleleder Børnehaveleder 1 pædagoger i børnehaven 1 pædagoger i vuggestuen 2 Forældrerepræsentanter (forældrebestyrelse og forældreråd) Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	13. november 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; **skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring**

Tilsynet vurderer, at der er en alvorlig bekymring for kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer. Den samlede vurdering tager afsæt i observationer af praksis, straks-påbud og dialogen på tilsynsmødet. Forældrenes perspektiver har været inddraget.

Vurderingen lægger vægt på følgende:

Der observeres svingende kvalitet på tværs af dagtilbuddet. Der ses praksis, som er understøttende for børnehalebørnene og på visse tidspunkter også for vuggestuebørnene. Observation ved vuggestuegruppen påpeger en række skærpede opmærksomheder, heraf nogle som giver anledning til straks-påbud. Børnenes reaktion på det pædagogiske læringsmiljø afspejler manglende koordinering og justering efter børnenes behov og signaler. Skærpede opmærksomheder og straks-påbud omhandler, at basale behov ikke mødes i tilstrækkelig grad samt at personalet ikke viser tilstrækkelige kompetencer i pressede situationer. Der ses flere konflikter imellem børnene. Dialogen på tilsynsmødet har særligt fokus på skærpede opmærksomhedspunkter samt opfølgning på straks-påbud. Dialogen er konstruktiv og perspektiverer det sete. Personale og ledelse kan gøre rede for intentioner og overvejelser ift. deres tilrettelæggelse af praksis, samt hvilke tiltag og drøftelser der fremadrettet kan styrke deres praksis. Dialogen er præget af, at dagtilbuddet har en positiv indstilling til arbejdet med at forbedre kvaliteten af læringsmiljøerne.

På tilsynsmødet oplyses der, at der ikke er et passende førstehjælpsberedskab, idet ingen medarbejder har et gyldigt førstehjælpsbevis. Ligeledes er der nogle medarbejdere, hvor der ikke er indhentet en straffeattest forud for eller efter deres ansættelse. Børneattester er indhentede.

Påbud om tiltag:

Der skal arbejdes med tiltag, som sikrer:

- en organisering, som tilgodeser tilstrækkeligt opsyn med børnene, børnenes sikkerhed og basal omsorg.
- at tilrettelæggelsen af praksis i højere grad tager afsæt i et børneperspektiv med løbende justering ift. børnenes signaler og behov.
- at der er et solidt fælles fagligt fundament og tilgang til konflikthåndtering med vægt på, hvordan der forebygges og løses konflikter mellem børn.
- at styrke tilgængelighed af passende materialer til leg og læring (skab et mere stimulerende læringsmiljø for børnene).
- at der er til en hver tid et passende beredskab ift. førstehjælp

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

Hovedpointer fra observation

I vuggestuen er der god plads på stuen og tid til fri leg. Personalet er i børnehøjde meget af tiden og møder børnene tålmodigt og venligt. Der er interaktion under hele observationen og nogen opmærksomhed på det sproglige læringsmiljø. Udenfor igangsættes flere aktiviteter herunder grovmotoriske lege og musikaktiviteter.

Der er konflikter mellem børnene, som personalet ikke forhindrer eller håndterer tilfredsstillende. Der er for få interessante materialer på stuen. Overgangene mellem aktiviteter er langtrukne og til tider kaotiske. Nogle børns adfærd optager meget af personalets tid, mens andre børn kun får lidt opmærksomhed. Personalet mister til tider overblik.

Observationen gav anledning til at anbefale, at:

- Kigge på organiseringen mhp. at skabe bedre vilkår for børnenes leg og relationer
- Tilbyde tilstrækkelige legematerialer og aktiviteter
- Sørge for tilsyn på legepladsen ved brug af potentielt farligt udstyr

Observationen gav også anledning til følgende straks påbud:

- Sikr at børn ikke udsættes for negativ fysisk kontakt fra andre børn
- Undlad at fastholde børn
- Sørg for at alle børn får mad, herunder egnede madvarer

I børnehaven er der god plads på stuen og indretning med områder dedikerede til bestemte leg. Der er tid til fri leg både indenfor og udenfor med kun få udfald ift. tilgængelige materialer. Personalet møder børnene understøttende og venligt. Der er interaktion under hele observationen og en opmærksomhed på italesættelse af børnenes perspektiver.

Der er udfald ift. sikkerhedspraksis på legepladsen. Organiseringen ved overgange giver noget uro blandt børnene. En del af børnenes indbyrdes kommunikation går igennem personalet.

Observationen gav anledning til at anbefale, at:

- Kigge på organisering ved overgangene
- Være opmærksom på tilsyn ved brug af farligt udstyr
- Være opmærksom på at understøtte børnenes indbyrdes kommunikation

Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Børnehavens observationsrapport drøftes, herunder organisering af børnene i mindre gruppe med fast personale. Der drøftes, hvordan børnene indgår i aktiviteter og relationer med de øvrige medarbejdere på stuen, således alle børn får udbytte af personalets forskellige kompetencer. Der drøftes organiseringen af overgange, herunder bygningens indretning, som nogle gange komplicerer processerne. Personalet anerkendes for deres venligt insisterende tilgang samt deres praksis ift. at hjælpe hinanden, når der er brug for det.

Ift. observationen i vuggestuen, udtrykker personalet, at dagen var helt anderledes, end den plejer at være. Ledelse udtrykker enighed med dette. Der redegøres for de ændringer, der er sket i vuggestuen siden observationen. Børnene får ikke længere æblebåde, og der overvejes indkøb af taburetter med ryglæn. Personalet er gjort opmærksom på placering af taburetter ift. fodstøtten. Der pointeres, at der altid er alternativ mad til børn, der ikke spiser den serverede mad, men at barnet var nystartet. Organiseringen af måltidet vendes ift. at skabe overblik og nærvær, som kan sikre, at personalet ikke overlader ansvaret til børnene ift. om de får mad eller ej.

På stuen er der et bredere udvalg af materialer, end dem børnene umiddelbart kan se. Der drøftes, hvordan synligheden kan øges, således børnene får flere valgmuligheder.

I personalegruppen er der blevet talt om behovet for differentiering ift. børnenes signaler og behov. Der har været fokus på at skabe en god og forudsigelig struktur for børnene, som måske hæmmer muligheden for fleksibilitet, når der er behov for justeringer. Ledelsen fortæller, at der skal arbejdes videre med emnet.

Personalet på tværs af dagtilbuddet viser kompetencer af forskellige kvalitet, og der drøftes hvorvidt sammensætningen af medarbejdere på de tre stuer kan justeres. Det er dagtilbuddets praksis at lave en rotation, men det er ikke sket i år. Ledelsen påpeger at sammensætninger af personligheder kan enten fremme eller vanskeliggøre samarbejdet, men at der skal kigges nærmere på fordeling af kompetencerne efter behov hos børnene.

Ledelsen udtrykker, at der skal arbejdes bredt med personalets kompetencer i pressede situationer, da observationen viser, at læringsmiljøet lider, når kompetencerne ikke rækker til udfordringen. Ledelsen udtrykker, at en hver udfordring giver anledning til forbedringer, og at dagtilbuddet vil arbejde konstruktivt og målrettet med tiltagene.

Personalet og ledelse redegør for deres evalueringspraksis samt giver konkrete eksempler fra begge stuer.

Forældrerepræsentanter og personalet beskriver både formelle og uformelle fora for forældresamarbejdet. Der er et aktivt forældreråd samt bestyrelse.

Basistilsynsskema er udfyldt i samarbejde med bestyrelsesformanden. Der er udfald ift. indhentning af straffeattester ved nye medarbejdere og gyldige førstehjælpsbevis ved alle medarbejdere. Børneattester er indhentede.

Der aftales dato for udarbejdelse af en handleplan ift. følgende påbud:

Der skal sikres:

- en organisering, som tilgodeser tilstrækkeligt opsyn med børnene, børnenes sikkerhed og basal omsorg.

- at tilrettelæggelsen af praksis i højere grad tager afsæt i et børneperspektiv med løbende justering ift. børnenes signaler og behov.
- at der er et solidt fælles fagligt fundament og tilgang til konflikthåndtering med vægt på, hvordan der forebygges og løses konflikter mellem børn.
- at styrke tilgængelighed af passende og dermed stimulerende materialer til leg og læring.
- at der hurtigst mulig etableres et passende beredskab ift. førstehjælp
- at der hurtigst mulig indhentes straffeattester på de pågældende medarbejdere