

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Selam Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751094	Skolens navn: Selam Privatskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kate Thesbjerg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-01-2022	6. kl.	dansk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
12-01-2022	4. kl.	matematik	Naturfag	Kate Thesbjerg
12-01-2022	2. kl.	dansk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
12-01-2022	3. kl.	natur/teknologi	Naturfag	Kate Thesbjerg
12-01-2022	6. kl.	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Kate Thesbjerg
10-02-2022	1. kl.	engelsk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
10-02-2022	9. kl.	biologi	Naturfag	Kate Thesbjerg
10-02-2022	5. kl.	engelsk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
10-02-2022	8. kl.	fysik	Naturfag	Kate Thesbjerg
28-03-2022	bh.kl.	dansk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
28-03-2022	9. kl.	religion	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
28-03-2022	4. kl.	engelsk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
28-03-2022	4. kl.	dansk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg

28-03-2022	3. kl.	religion	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
27-04-2022	7. kl.	historie	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
27-04-2022	6. kl.	håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Kate Thesbjerg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine besøg på skolen har været på forskellige ugedage. Jeg har været rundt i forskellige klasser og forskellige fagområder. Det overordnede indtryk er, at Selam Privatskole har et godt læringsmiljø, hvor såvel ansatte som elever trives. Undervisningen er traditionel og med stor kvalitet. Eleverne er generelt motiverede for at modtage undervisning.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Med mange nationaliteter på skolen foregår al kommunikation i både undervisning og pauser - personalerum og skolegård - på dansk. Eneste undtagelse jeg så, var i religion op til Ramadan, hvor der blev undervist i meningen af specifikke sætninger.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen er oftest organiseret som klasseundervisning. Her ses, at en overvejende del af eleverne er motiverede, deltager og bidrager. Dette vurderer jeg som god skolekultur, hvor det forventes at man er aktiv og deltagende. Når eleverne arbejder, foregår det enten selvstændigt eller i selvvalgte makkerpar. Jeg har ikke iagttaget, at læreren havde et formål med gruppearbejde.

Alligevel fremstår undervisningen velovervejet med brug af relevante materialer fra skolens egen samling og fra portaler. Der lægges vægt på både at tale, læse og skrive. Der er et udviklingspotentiale i at få eleverne til at producere multimodale tekster, hvori der indgår egen refleksion og fremlæggelser, således lyttedimensionen kommer med.

Jeg vurderer at undervisningen står mål med, hvad der kræves i Fælles Mål.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

På det naturvidenskabelige område er der fokus på de enkelte fags videns- og færdighedsområder. Der er fokus på, at eleverne skal udvikle deres fagsprog inden for de forskellige fagområder. Således skal de både kunne forstå og forklare processer, der vidner om egen forståelse.

Også i naturfagene anvendes der relevante og aktuelle læremidler.

Jeg vurderer at undervisningen står mål med, hvad der kræves i Folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det er i år kun lykkedes mig at overvære håndværk og design i en enkelt klasse. Her iagttagte jeg en proces med research, design og gennemførelse frem til et færdigt produkt.

Ved at studere fagrækken og skolens hverdagsliv, fremstår det tydeligt at det praktiske-musiske fagområde tilgodeses både gennem de konkrete fag og gennem særlige aktiviteter og arrangementer.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er min opgave iflg. Bekendtgørelsen at vurdere om skolens samlede undervisningstilbud, ud fra en helhedsvurdering, står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det overordnede og generelle indtryk er, at Selam Privatskole har et godt og kvalitativt læringsmiljø. Sammenholdt med UVM's Uddannelsesstatistik, der viser at skolens karaktergennemsnit er på niveau med landsgennemsnittet, så vurderer jeg, at undervisningen lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Det er min opgave iflg. Bekendtgørelsen at vurdere om skolens samlede undervisningstilbud, ud fra en helhedsvurdering, står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det overordnede og generelle indtryk er, at Selam Privatskole har et godt og kvalitativt læringsmiljø. Sammenholdt med UVM's Uddannelsesstatistik, der viser at skolens karaktergennemsnit er på niveau med landsgennemsnittet, så vurderer jeg, at undervisningen lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Det er min opgave iflg. Bekendtgørelsen at vurdere om skolens samlede undervisningstilbud, ud fra en helhedsvurdering, står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det overordnede og generelle indtryk er, at Selam Privatskole har et godt og kvalitativt læringsmiljø. Sammenholdt med UVM's Uddannelsesstatistik, der viser at skolens karaktergennemsnit er på niveau med landsgennemsnittet, så vurderer jeg, at undervisningen lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

I den overværede undervisning iagttog jeg, hvordan eleverne arbejdede selvstændigt med at finde informationer om emnet. Informationer, som læreren ikke havde været inde på i sin gennemgang. Disse informationer skulle bearbejdes til fremlæggelse. Således skulle eleverne forholde sig kildekritisk til oplysningerne, fortolke dem, analysere og bearbejde dem. Det viste en involverende og motiverende undervisning, hvor emnet blev vedkommende og eleverne aktive og reflekterende.

Der foreligger ingen aktuel prøvekarakterer i det pågældende fag på UVM's Uddannelsesstatistik.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min vurdering at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningen bærer præg af høj faglighed, og der hersker en ro og orden som sjældent ses. Eleverne virker frie og trygge og de bliver mødt af anerkendende voksne.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolens vision: Vores elever forlader skolen som ansvarsbevidste og selvbevidste mennesker, der konstant søger at dygtiggøre sig både fagligt, uddannelsesmæssigt, socialt og samfundsmæssigt. Det er min vurdering, at skolen lever op til sin vision.

Dette arbejde styrkes bl.a. ved at skolen er åben mod samfundet og deltager i tilbud og aktiviteter i nærområdet. Bl.a. kan nævnes, at skolen deltog i Projekt Hold Danmark Rent.

Desuden kommer eleverne på faglige og sociale udflugter ud af huset.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne udviser generelt respekt for hinanden, og de synes at efterleve de værdier for deres klasse, som de har

været med til at formulere.

Elevrådsarbejdet sørger for, at eleverne får erfaring med demokratiske organer. Der er således demokratisk valg i klasserne hvert år. Elevrådet kommunikerer med ledelsen med spørgsmål og svar på mail, ledelsen svarer igen på mail eller møder fysisk op på et møde med svar. Kommende skoleår skal elevrådet være aktive deltagere i renoveringen af skolens toiletter.

Særligt de ældste elever bliver udfordret til at turde tage stilling. De undervises i demokrati og samfundsmæssige forhold, og de deltager i en tur til Christiansborg for at se og overvære Folketinget i arbejde.

Skolen er en Unicef-Rettighedsskole under FN's Børnekonvention. Der er nedsat et rettighedsråd, som består af elever, forældre, lærere og leder. De arbejder med 2 bestemmelser hvert år: I år er det racisme og klima, som bredes ud til klasserne.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen er en Unicef-Rettighedsskole under FN's Børnekonvention. Der er nedsat et rettighedsråd, som består af elever, forældre, lærere og leder. De arbejder med 2 bestemmelser hvert år: I år er det racisme og klima, som bredes ud til klasserne.

Skolen giver mulighed for fællesbøn 1 x dlg. Dette er et frivilligt tilbud.

I respekt tiltales alle underviserne med Lærer fremfor deres navn.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Piger og drenge arbejder side om side. Der stilles samme krav til piger og drenge.

Piger og drenge arbejder i samme materialer. Piger og drenge tilbydes samme udfordringer f.eks. formandskabet for elevrådet varetages af en pige.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Elevrådsarbejdet sørger for, at eleverne får erfaring med demokratiske organer. Der er således demokratisk valg i klasserne hvert år. Elevrådet kommunikerer med ledelsen på mail, ledelsen svarer igen på mail eller møder fysisk op på et møde med svar. Kommende skoleår skal elevrådet være aktive deltagere i renoveringen af skolens toiletter.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen samarbejder med psykolog og sundhedsplejerske.
Der er faste nedskrevne procedurer for møderækker - interval og dagsorden, hvordan sager indstilles og hvorledes den skærpede underretningspligt håndteres.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen på Selam Privatskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder.

Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til deres demokratiske dannelse.