

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Selam Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751094	Skolens navn: Selam Privatskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kate Thesbjerg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-10-2022	2. klasse	dansk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
03-10-2022	9. klasse	samfundsfag	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
03-10-2022	4. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
03-10-2022	6. kl.	historie	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
05-12-2022	0. klasse	dansk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
05-12-2022	3. klasse	matematik	Naturfag	Kate Thesbjerg
05-12-2022	8. klasse	dansk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
05-12-2022	1. klasse	musik	Praktiske/musiske fag	Kate Thesbjerg
05-12-2022	4. klasse	håndværk/design	Praktiske/musiske fag	Kate Thesbjerg
26-01-2023	8. klasse	matematik	Naturfag	Kate Thesbjerg
26-01-2023	7. klasse	dansk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
26-01-2023	3. klasse	matematik	Naturfag	Kate Thesbjerg
26-01-2023	5. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg

17-03-2023	alle	klippedag	Praktiske/musiske fag	Kate Thesbjerg
18-04-2023	8. klasse	håndværk/design	Praktiske/musiske fag	Kate Thesbjerg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine besøg på skolen har været lagt på forskellige ugedage. Jeg har været rundt i forskellige klasser, forskellige fagområder og ved forskellige lærere. Det overordnede indtryk er, at Selam Privatskole har et godt læringsmiljø, hvor såvel ansatte som elever trives. Undervisningen er traditionel og med stor kvalitet. Eleverne er generelt motiverede for at modtage undervisning.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

I emner/temaer er ividens- og færdighedsmål fra Fælles Mål indeholdt. Der undervises i tidssvarende og opdaterede danskproducerede portaler.i

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I emner/temaer er indeholdt videns- og færdighedsmål fra Fælles Mål. Der undervises i tidssvarende og opdaterede danskproducerede portaler. Når eleverne arbejder, foregår det enten selvstændigt eller i selvvalgte makkerpar. Undervisningen fremstår forberedt og kvalificeret. Der lægges vægt på både at tale, læse, skrive og

lytte.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I emner/temaer er indeholdt videns- og færdighedsmål fra Fælles Mål. Der undervises i tidssvarende og opdaterede danskproducerede portaler. Der er fokus på, at eleverne skal udvikle deres fagsprog inden for de forskellige fagområder. Således skal de både kunne forstå og forklare processer, der vidner om egen forståelse.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I emner/temaer er indeholdt videns- og færdighedsmål fra Fælles Mål. Der undervises i tidssvarende og opdaterede danskproducerede portaler. Jeg har både iagttaget en temadag med 8. kl. og en time med 4. kl. i Håndværk og Design, hvori der indgik en proces med design og gennemførelse frem mod et færdigt produkt. Jeg har også set klippeaktiviteter i indskolingen og foldning af stjerner i udskolingen, da der var pyntedag på skolen forud for Ramadan. Ved at studere fagrækken og skolens hverdagsliv, fremstår det tydeligt, at det praktiske-musiske fagområde tilgodeses både gennem de konkrete fag og gennem særlige aktiviteter og arrangementer.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det overordnede og generelle indtryk er, at Selam Privatskole har et godt og kvalitativt læringsmiljø. Jeg har iagttaget faget på forskellige klassetrin, og har således både set begynderundervisning, litteraturforløb (fremlæggelse) og projektopgaver. Det er min vurdering, at eleverne tilbydes en undervisning der står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. UVM's Uddannelsesstatistik viser at skolens karaktergennemsnit i dansk er under niveau i forhold til landsgennemsnittet, men jeg vurderer, at flersprogede elever arbejder hårdere med det danske sprog. Dette gives der rig mulighed for i undervisningen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Det overordnede og generelle indtryk er, at Selam Privatskole har et godt og kvalitativt læringsmiljø. Jeg har overværet matematikundervisningen i 3., 4. og 9. kl. og jeg har således set både brøkgregning, test efter et emne, færdighedsregning og arbejde ind i et tema om: Løn og skat (excel). Sammenholdt med UVM's Uddannelsesstatistik, der viser at skolens karaktergennemsnit er på niveau med landsgennemsnittet, så vurderer jeg, at undervisningen lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Det overordnede og generelle indtryk er, at Selam Privatskole har et godt og kvalitativt læringsmiljø. Jeg har overværet både tale, læse og lytte på engelsk, og det er min vurdering at undervisningen foregår på et højt niveau. Sammenholdt med UVM's Uddannelsesstatistik, der viser at skolens karaktergennemsnit er over niveau med landsgennemsnittet, så vurderer jeg, at undervisningen lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Jeg har iagttaget, hvorledes eleverne har arbejdet med et emne (DK som kolonimagt), og efterfølgende arbejdet med kildekritik. Det er min vurdering, at undervisningen står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min vurdering at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen bærer præg af høj faglighed, og der hersker en ro og orden som sjældent ses. Eleverne virker frie og trygge og de bliver mødt af anerkendende voksne. Alle elever består afsluttende eksamen og skolens overgangsfrekvens til ungdomsuddannelser er 100%.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er min vurdering, at skolen lever op til sin vision om at udvikles selvstændige og ansvarsbevidste unge mennesker. Der undervises i relevante og demokratiske emner, Christiansborg besøges fast hvert år, der nedsættes hvert år et elevråd, hvis arbejde tages alvorligt, og omgangstonen mellem voksne og elever er fri, men respektfuld. Arbejdet underbygges bl.a. ved at skolen er åben mod samfundet og deltager i tilbud og aktiviteter i nærområdet.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se ovenstående

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen er en Unicefskole. Det overordnede tema er: Hoved, hjerte og hånd. I praksis betyder det, at alle klasser udarbejder et klassecharter; i dette skoleår med fokus på klima og på at forbedre skolen. Dette sker på en fælles Unicefdag. I hverdagen følges disse chartre op af Rettighedsrådet. Dette råd består af elever fra 5.-9. kl., og man ansøger om at blive medlem. Rådet mødes en gang om ugen, hvor de planlægger aktiviteter. I hverdagen laver medlemmerne tryghedsvandring, dvs. de observerer trapper, toiletter, ødelagte fliser mm. De interviewer elever ang. deres velbefindende, og om lærerne spørger ind til dette. Alle elever ved noget om Unicef, og Rettighedsrådet deltager i Topmødet i København, hvor der er ca. 400 deltagere.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

I såvel elevråd som rettighedsråd deltager både piger og drenge, og de arbejder side om side. Piger og drenge tilbydes samme udfordringer, f.eks. formandskabet for elevrådet varetages af en pige.

I undervisningen arbejder piger og drenge i samme materialer, og der stilles samme krav til piger og drenge.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Elevrådsarbejdet sørger for, at eleverne får erfaring med demokratiske organer. Der er således demokratisk valg i klasserne hvert år. Elevrådet kommunikerer med ledelsen med spørgsmål og svar på mail, ledelsen svarer igen på mail eller møder fysisk op på et møde med svar. Særligt de ældste elever bliver udfordret til at turde tage stilling til relevante emner. De undervises i demokrati og samfundsmæssige forhold.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen samarbejder med det kommunale PPR, og der foreligger en nedskreven procedure omkring underretningspligt, som alle voksne er bekendt med.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen på Selam Privatskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder. Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til deres demokratiske dannelse. Eleverne virker frie og trygge og de bliver mødt af anerkendende voksne. Alle elever består afsluttende eksamen og skolens overgangsfrekvens til ungdomsuddannelser er 100%, hvilket fortæller mig, at skolen lykkes med at få alle med.